

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Новороссийский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Новороссийского
филиала
Финуниверситета



Е.Н. Сейфиева

«17» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово – хозяйственной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Воблая И.Н., к.э.н., доцент кафедры «Экономика, финансы и менеджмент» Новороссийского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована и одобрена к утверждению на заседании кафедры «Экономика, финансы и менеджмент».

Протокол №9 от 26.03.2026г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и менеджмент»



М.В. Корниенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.10 Анализ финансово – хозяйственной деятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ финансово – хозяйственной деятельности» является формирование у обучающихся целостного, системного представления о хозяйственной деятельности организации и формирование компетенций, направленных на овладение знаниями об оценке финансово – хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия для выполнения профессиональных обязанностей по осуществлению текущей финансово- экономической деятельности кредитных организаций, оценки кредитоспособности заемщиков, разработки и представления современных финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности;
- составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес- плана;
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений;
- формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям;
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;

Знать:

- профессиональную терминологию, виды и приемы финансового анализа;
- порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов;
- алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана;
- технологию нормирования и оптимизации ресурсов;

- деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации;
- процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа;

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

<i>Код и наименование формируемых компетенций</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на профессиональные темы; - строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Ведение бухгалтерского и налогового учета	
ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности; - составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес-плана, являющиеся разделами бизнес-плана; - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; - осуществлять эффективную работу с

	<p>информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную терминологию, виды и приемы финансового анализа; - порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов; - алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана; - технологию нормирования и оптимизации ресурсов; - деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации; - процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа;
<p>Составление и использование экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p>	
<p>ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности; - составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес-плана; - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; - осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений; - формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению

	денежными потоками.
--	---------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы дисциплины	106
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	84
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	38
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8
в том числе:	
консультация:	2
экзамен:	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Теоретические основы экономического анализа в управлении ФХД организации.	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.3
	Лекция 1. «Содержание, цели, задачи, виды экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации» Предмет, цели и задачи экономического анализа, его роль и перспективы развития в условиях рыночной экономики. Виды экономического анализа, их краткая характеристика: внешний и внутренний анализ, управленческий и финансовый анализ и их подвиды. Принципы экономического анализа.	2	
	Лекция 2. «Информационное обеспечение экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации» Понятие, основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации: данные бухгалтерского, оперативного учёта и статистической отчетности, их краткая характеристика. Информационная база финансового, и других специальных видов анализа: инвестиционного, маркетингового, инфляционного и анализа денежных потоков. Пользователи экономической информации, их виды и информационные потребности.	2	
	Лекция 3. «Методы и приёмы экономического анализа» Понятие приёмов и методов экономического анализа. Количественные и качественные приёмы и методы анализа. Методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ. Методы факторного детерминированного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы; особенности применения различных методов, сравнительная характеристика. Экономико-математические и статистические методы экономического анализа: общая характеристика и области применения.	2	
	Лекция 4. «Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации». Понятие, задачи комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации в выявлении внутрипроизводственных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Методы комплексной оценки эффективности бизнеса. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций. Использование рейтингов в экономической работе.	2	

	Практические занятия (семинар)	4	
	<p>Практическая работа №1 Семинар-дискуссия «Сущность, цели и принципы экономического анализа финансово – хозяйственной деятельности организации. Информационное обеспечение АФХД». Вопросы семинара:</p> <p>1) Каковы роль и значение экономического анализа в управлении финансово-хозяйственной деятельностью организации. 2) Охарактеризуйте цели и общие задачи экономического анализа. 3) Раскройте содержание понятий «предмет» и «объект» анализа. 4) Охарактеризуйте принципы экономического анализа финансово – хозяйственной деятельности организации. 5) Виды экономического анализа, их назначение и роль в управлении предприятием. 6) Охарактеризуйте сравнительно новые виды экономического анализа: SWOT-анализ, ABC-анализ. На какой стадии анализа рекомендуется их применять? 7) Назовите и охарактеризуйте виды источников информации бухгалтерского, статистического и оперативного учета для проведения АФХД. 8) Назовите и охарактеризуйте информационную базу финансового и инвестиционного анализа.</p>	2	
	<p>Практическая работа №2: «Использование методов и приёмов экономического анализа». - Расчет в стоимостном выражении объема выпуска продукции в базисном и отчетном периодах. - Расчет и анализ абсолютных и относительных показателей изменений объема произведенной продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным: абсолютного прироста, темпов роста и прироста в %, индексов, «веса», т.е. абсолютного размера одного процента прироста, который определяется как частное от деления абсолютного прироста на его темп, выраженный в %. – Проведение факторного детерминированного анализа: выбор объекта анализа; построение математической модели(формулы) анализируемого показателя; выбор способа факторного анализа: цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц; расчет влияния факторов на анализируемый показатель; составить заключение по результатам анализа. - Оформление результатов анализа в аналитических таблицах, графиках, диаграммах, формулирование выводов по результатам анализа.</p>	2	
Тема 2. Ресурсный потенциал организации: анализ основного и оборотного капитала, анализ трудового потенциала организации.	Содержание учебного материала	16	ОК 02, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.3
	<p>Лекция 5. «Анализ состояния и эффективного использования основных средств организации» Понятие ресурсного потенциала предприятия. Состав и характеристика основного капитала. Цели, задачи, источники анализа. Анализ обеспеченности предприятия основными производственными фондами. Анализ движения, технического состояния, эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции. Резервы повышения эффективности</p>	2	

	использования основных средств предприятия.		
	Лекция 6. «Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия» Задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов в производстве, соблюдение норм расхода материалов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2	
	Лекция 7. «Анализ эффективности использования трудовых ресурсов» Значение фактора трудовых ресурсов производственной деятельности. Анализ численности, состава и движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда и трудоёмкости. Анализ средств на оплату труда. Анализ влияния факторов ресурсного потенциала предприятия на прирост объема производства и выручки от продаж.	2	
	Лекция 8. «Анализ эффективности использования трудовых ресурсов» Особенности анализа ресурсного потенциала в различных отраслях экономики: анализ основных и оборотных средств в торговле, сфере услуг, в транспортной и строительной сферах. Анализ трудовых ресурсов в различных отраслях: особенности и проблемы.	2	
	Практические занятия(семинар)	6	
	Практическая работа №3 «Анализ использования основных средств и материальных ресурсов организации». - Используя данные годового бухгалтерского отчета составить аналитическую таблицу, рассчитать аналитические показатели, характеризующие состав, динамику, структуру, техническое состояние и эффективность использования основных средств предприятия, сделать вывод. - Охарактеризовать положительные и отрицательные тенденции изменений анализируемых показателей, определить резервы их улучшения. - Определить влияние наличия и эффективности использования основных средств на выручку от продаж методом цепных подстановок, сделать вывод. - Рассчитать показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов предприятия: материалоемкость и материалотдачу, оценить их динамику. – Построить математическую модель, провести факторный анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов использования материальных ресурсов на выручку от реализации продукции на основе метода абсолютных разниц.	2	
	Практическая работа №4 «Анализ использования трудовых ресурсов организации». – Провести анализ выполнения бизнес-плана и динамики основных показателей по трудовым ресурсам и их использованию, рассчитать долю прироста выручки от продаж за счет роста производительности труда. - Провести факторный анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов использования трудовых ресурсов на выручку от продаж, сделать вывод.	2	

	<p>Практическая работа №5 Семинар-дискуссия «Анализ использование производственных ресурсов». Вопросы семинара:</p> <p>1. Что понимается под ресурсным потенциалом предприятия:</p> <p>2. Каковы основные задачи анализа обеспеченности организации материальными ресурсами?</p> <p>3. Как анализируется обеспеченность организации материальными ресурсам?</p> <p>4. Каковы основные объекты анализа по трудовым ресурсам?</p> <p>5. Какими показателями характеризуется наличие и использование производственных ресурсов?</p>	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка ответов на вопросы тематического теста. Выполнение заданий (решение практических задач, составление аналитических таблиц, схем, презентаций).	2	
Тема 3. Анализ деловой активности: анализ объемов производства и продаж. Комплексная оценка эффективности использования ресурсов.	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.3
	Лекция 9. «Анализ деловой активности». Понятие, общая оценка и критерии деловой активности организации.	2	
	Лекция 10. «Анализ объемов производства и реализации продукции» Маркетинговый анализ: объекты маркетингового анализа, оценка конкурентоспособности организации и выпускаемой ею продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведённой продукции. Анализ ритмичности работы предприятия.	2	
	Лекция 11. «Маржинальный анализ в процессе управления производством и реализацией продукции» Использование маржинального анализа в процессе управления: производством и реализацией продукции. Метод анализа безубыточности производства и продаж, расчет запаса финансовой прочности организации. Комплексная оценка использования ресурсов и эффективности бизнеса организации по методике оценки интенсификации производства.	2	
	Практические занятия(семинар)	4	
	Практическая работа №6 «Анализ производства и реализации продукции». - Расчет и анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту производимой продукции. - Расчет и анализ выполнения договоров поставки продукции, определение % выполнения договорных обязательств, формулирование вывода. - Анализ состава, динамики и структуры выручки от продаж, формулирование вывода.	2	
	Практическая работа №7 «Анализ безубыточности производства и продаж. Расчет запаса финансовой прочности организации и степени предпринимательского риска». - Расчет и анализ критического объема продаж (точки безубыточности) и определение запаса финансовой прочности (зоны безопасной работы) за предыдущий и отчетный	2	

	год. - Применение графического метода для определения точки безубыточности и запаса финансовой прочности. - Оценка степени предпринимательского риска, формулирование вывода по результатам анализа.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка ответов на вопросы тематического теста. Выполнение заданий (решение практических задач, составление аналитических таблиц, схем, презентаций) по СР №2. Защита докладов и рефератов по предлагаемой тематике: - Понятие и направления анализа деловой активности организации. Информационное обеспечение анализа. - Анализ организации производства, пути совершенствования. - Направления анализа объемов производства и продаж продукции (работ, услуг) предприятия. - Метод анализа безубыточности производства и продаж, расчет запаса финансовой прочности организации.	2	
Тема 4. Экономический потенциал организации: анализ доходов, расходов и финансовых результатов. Маржинальный анализ доходов, расходов, прибыли.	Содержание учебного материала	30	ОК 02, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.3
	Лекция 12. «Понятие экономического потенциала организации» Понятие экономического потенциала организации.	2	
	Лекция 13. «Анализ доходов организации» Понятие экономического потенциала организации. Понятие доходов организации, анализ их состава, динамики и структуры. Выручка от продаж как основной доход организации.	2	
	Лекция 14. «Анализ расходов организации и себестоимости продукции». Расходы организации и задачи их анализа. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Анализ расходов по данным бухгалтерской отчетности. Анализ себестоимости по элементам и статьям калькуляции. Факторный анализ затрат на один рубль продукции (работ, услуг). Метод учёта и калькулирования себестоимости «direct-costing», его применение в анализе.	2	
	Лекция 15. «Анализ финансовых результатов». Финансовые результаты деятельности организации и задачи их анализа. Система показателей прибыли, их взаимосвязь. Анализ динамики и структуры элементов, формирующих прибыль до налогообложения по данным бухгалтерской отчетности. Факторный анализ показателей прибыли. Анализ распределения и использования прибыли. Маржинальный анализ доходов, расходов, прибыли. Система показателей рентабельности, методика их анализа. Резервы повышения прибыли и рентабельности Особенности анализа экономического потенциала в различных отраслях экономики: анализ товарооборота, валового дохода и издержек обращения.	2	
	Лекция 16. «Анализ финансовых результатов». Особенности анализа экономического потенциала в различных отраслях экономики: анализ товарооборота, валового дохода и издержек обращения.	2	

	Практические занятия (семинар)	14	
	Практическая работа №8 «Анализ формирования доходов и расходов коммерческой организации, их структуры и динамики. Факторный анализ себестоимости единицы продукции». - На основе Отчета о финансовых результатах (ф.2) расчет общей суммы доходов и расходов организации, анализ их состава, динамики и структуры, формулирование вывода. - Расчет показателей эффективности доходов и расходов, раскрытие их сущности в выводах. - Расчет и анализ себестоимости единицы продукции (работ, услуг) методом цепных подстановок, определение влияния факторов на анализируемый показатель.	2	
	Практическая работа №9 «Анализ прибыли и рентабельности организации» - Провести анализ балансовой прибыли (до налогообложения) на основании Ф2. «Отчет о финансовых результатах», оценить динамику общего результата и его слагаемых. - На основе данных Бухгалтерского баланса(Ф1) и Отчета о финансовых результатах (Ф2) провести расчет и анализ показателей рентабельности, сделать выводы, указать влияние положительных и отрицательных факторов на показатели рентабельности	2	
	Практическая работа №10 Семинар-дискуссия «Анализ доходов и расходов организации». Вопросы семинара: 1. Дайте определение доходов организации. Как они классифицируются? 2. Что представляют собой доходы от обычных видов деятельности? 3. Как рассчитывается общая сумма доходов по данным бухгалтерской отчетности? 4. Как классифицируются расходы организации? 5. Перечислите основные задачи анализа расходов организации. 6. Что представляет собой показатель «себестоимость продукции»?	2	
	Практическая работа №11. Анализ товарооборота торгового предприятия	2	
	Практическая работа №12. Анализ валового дохода торгового предприятия	2	
	Практическая работа №13. Анализ издержек обращения	2	
	Практическая работа №14. Анализ финансовых результатов в торговле	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка ответов на вопросы тематического теста. Выполнение заданий (решение практических задач, составление аналитических таблиц, схем, презентаций) по. Защита докладов и рефератов по предлагаемой тематике: - Понятие и направления анализа экономического потенциала организации. Информационное обеспечение анализа. - Анализ доходов и расходов коммерческой организации. - Анализ себестоимости продукции, взаимосвязь с ценообразованием.	2	

	<p>Защита докладов и рефератов по предлагаемой тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маржинальный анализ доходов, расходов и прибыли. - Метод учёта и калькулирования себестоимости. «direct-costing», его применение в анализе. - Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: прибыли и рентабельности. 	2	
	Изучение особенностей анализа безубыточности в торговле	2	
Тема 5. Финансовый потенциал организации. Комплексная оценка финансового состояния организации. Оценка кредитоспособности	Содержание учебного материала	18	ОК 02, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.3
	Лекция 17. Лекция «Понятие финансового потенциала коммерческой организации. Задачи анализа -финансового состояния». Понятие финансового потенциала организации. Роль и значение анализа финансового состояния. Система показателей финансового состояния. Бухгалтерская отчётность как информационная база анализа. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс- анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы.	2	
	Лекция 18. «Комплексная оценка финансового состояния организации». Анализ имущественного состояния организации и источников его образования: анализ состава, структуры и динамики внеоборотных и оборотных активов, собственного и заёмного капитала. Понятие и методика анализа ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости и финансовой независимости эффективности использования финансовых ресурсов.	2	
	Лекция 19. «Комплексная оценка финансового состояния организации». Методики комплексной оценки финансового состояния организации по системе наиболее значимых коэффициентов. Анализ вероятности банкротства. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций.	2	
	Лекция 20. «Анализ и оценка кредитоспособности корпоративных заемщиков - юридических лиц». Цели анализа и оценки кредитоспособности заемщиков при кредитовании, формирования и регулирования резерва на возможные потери по кредитам. Количественные и качественные методы оценки кредитоспособности корпоративных заемщиков, применяемые в российской практике.	2	
	Лекция 21. Рейтинговые модели. Оценка платежеспособности предприятий малого и среднего бизнеса. Зарубежные и отечественные модели оценки вероятности банкротства. Методы оценки платежеспособности: скоринговая (балльная) модель.	2	
	Практические занятия (семинар)	6	
	Практическая работа №15. Семинар-дискуссия «Анализ финансового потенциала	2	

	организации в системе комплексного экономического анализа». Вопросы семинара: 1) Дайте понятие финансового потенциала организации. 2) Каково значение анализа финансового состояния. 3) Охарактеризуйте систему показателей финансового состояния организации. 4) Содержание анализа имущественного состояния организации. 5) Понятие и методика анализа ликвидности и платежеспособности, 6) Понятие и методика анализа финансовой устойчивости и финансовой независимости, 7) Понятие и методика анализа эффективности использования финансовых ресурсов. 8) Методики комплексной оценки финансового состояния организации по системе наиболее значимых коэффициентов. 9) Раскройте содержание понятия «резерв», основные признаки классификации резервов производства и улучшения показателей финансового состояния организаций.		
	Практическая работа №16 «Комплексная оценка финансового состояния организации». - Анализ и оценка имущественного положения организации на основе показателей: величины основных средств и их доли в общей сумме активов; общей суммы хозяйственных средств, находящихся в распоряжении предприятия; величины собственных оборотных средств (СОС), их удельного веса внеоборотных активах и темпах роста. - Комплексный анализ финансового состояния организации на основе расчета финансовых коэффициентов: ликвидности и платежеспособности; финансовой устойчивости и финансовой независимости. - Оценка вероятности банкротства коммерческой организации.	2	
	Практическая работа №17 «Анализ кредитоспособности заемщиков – юридических и физических лиц». Анализ платежеспособности юридического лица и ее оценка. Прогнозный анализ платежеспособности.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка ответов на вопросы тематического теста. Выполнение заданий (решение практических задач, составление аналитических таблиц, схем, презентаций) по СР №4. Защита докладов и рефератов по предлагаемой тематике: - Понятие и направления анализа финансового потенциала организации. - Методики комплексной оценки финансового состояния организации. – Методика оценки платежеспособности юридического лица. - Подготовка к экзамену.	2	
Тема 6. Анализ бухгалтерского баланса коммерческой организации	Содержание учебного материала	10	ОК 09, ПК 1.5., ПК 2.3., ОК 02
	Лекция 22. "Анализ состояния и качества пассивов (ресурсной базы) коммерческой организации" Общая оценка пассивов коммерческой организации Собственные средства: анализ и оценка качества. Обязательства коммерческой организации: анализ и оценка качества обязательств	2	
	Лекция 23. "Анализ состояния активов по балансу" Общая оценка состояния активов	2	

	по балансу Анализ качества управления активами		
	Практические занятия (семинар)	4	
	Практическая работа №18 "Общая оценка активов и пассивов организации". Вопросы для обсуждения: - Перечислите методы, используемые при анализе баланса коммерческой организации. – Перечислите основные критерии оценки качества пассивов (обязательств). - Перечислите методы и приемы анализа, применяемые при исследовании активов коммерческой организации.	2	
	Практическая работа №19. "Анализ динамики и структуры активов и пассивов организации". - Анализ пассива баланса по источникам формирования. - Анализ динамики и структуры активов коммерческой организации.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка ответов на вопросы тематического теста. Выполнение заданий (решение практических задач, составление аналитических таблиц, схем, презентаций) по СР. Защита докладов и рефератов по предлагаемой тематике: - Общая оценка пассивов коммерческой организации Собственные средства: анализ и оценка качества - Обязательства коммерческой организации: анализ и оценка качества обязательств - Общая оценка состояния активов по балансу - Анализ качества управления активами	2	
	Промежуточная аттестация – экзамен,	8	
	в том числе консультация	2	
	Всего	106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПОП):

1. Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации
(Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК)

Специализированная мебель:

Парта ученическая – 37 шт.

Стулья – 41 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Кресло оператора – 1 шт.

Доска аудиторная напольная – 1 шт.

Экран настенный – 1шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Мультимедиа проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 1 шт.

Помещение обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

2. Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации
(Кабинет самостоятельной и воспитательной работы)

Специализированная мебель:

Компьютерные столы – 17 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Кресло оператора – 17 шт.

Стулья – 2 шт.

Шкаф для учебно-методических материалов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры – 17 шт.

Мультимедиа проектор – 1 шт.
Экран настенный – 1 шт.
Аудиоколонки – 1 шт.
МФУ – 1 шт.

Помещение обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

3. Помещения для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)

Специализированная мебель:

Стол кафедра – 1 шт.
Каталожный ящик – 1 шт.
Шкаф для читательских формуляров – 1 шт.
Витрина для книг – 3 шт.
Стеллаж двухсторонний – 26 шт.
Стеллаж односторонний - 15 шт.
Стол аудиторий двухместной деревянный – 8 шт.
Стул - 16 шт.
Компьютерный стол – 5 шт.
Кресло компьютерное – 5 шт.
Стол с подвесной тумбой – 1 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры– 5 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО,Ф 2024. - 264 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2135361>
2. Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО,Ф 2024. - 204 –Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2134091>
3. 3. Шадрина Г. В., Голубничий К. В. Анализ финансово-

хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - Москва: Юрайт, 2024. - 463 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/538459>

4. Кулагина Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - Москва: Юрайт, 2024. - 135 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/539404>

3.2.2. Дополнительные источники

2. Мельник М.В., Герасимова Е. Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2024. – 208 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2054997>

3. Миляева Л. Г. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 274 – Режим доступа: <https://book.ru/book/950218>

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, ГОСТ Р 57723-2017 «Информационно- коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно- библиотечные. Общие положения», ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности», все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль			
Тема 1-6	Тест 1-6	Обучающийся делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов: Тест 1 – 18, Тест 2 – 18, Тест 3 – 13, Тест 4 – 21, Тест 5 – 19	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-5	Вопросы № 1-10 Вопросы № 1-6 Вопросы № 1-8 Вопросы № 1-14 Вопросы № 1-12	Устный опрос с использованием вопросов	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2-6	Самостоятельная работа №1-5	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-6	Практическая работа №1-14	Решение практических задач по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1,2,4, 6	Вопросы семинара №1-5	Количество вопросов: Семинар 1 - 8, семинар 2 - 5, семинар 3 - 6, семинар 4 - 9, семинар 5 - 10	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточная аттестация			
3 семестр (Экзамен)	Экзаменационный билет	Билет содержит 3 вопроса: 1. Теоретический вопрос 2. тестовое задание 3. практическое задание Количество билетов - 30	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки обучающегося.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы обучающегося в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены

виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений обучающегося в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.

49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»